

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN FASE E / KELAS X & XI

PENDIDIKAN KESETARAAN PAKET C



PENYUSUN:

RAIN ADHISTYA, S.Pd (SKB JEPARA)

EGI TRIALOGI, S.Pd (PKBM MIFTAHUL HUDA MAJALENGKA)



**PUSAT KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN
BADAN STANDAR KURIKULUM DAN ASESMEN PENDIDIKAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
TAHUN 2022**

Elemen	Capaian Pembelajaran	Kode	Tujuan Pembelajaran
Kesadaran Diri	Peserta didik mampu mengembangkan kemandirian dalam menyelesaikan permasalahan, mengomunikasikan dan mempertahankan ide, inisiatif, serta gagasan yang dimiliki. Peserta didik juga mampu mengenali potensi, kekuatan dan kelemahan diri, memiliki rasa bangga terhadap capaian prestasinya. Peserta didik mampu memahami dinamika yang terjadi pada lingkungan dan menganalisis peluang dan tantangan.	A1	Mengembangkan kemandirian dalam menyelesaikan permasalahan.
		A2	Mengomunikasikan dan mempertahankan ide, inisiatif serta gagasan yang dimiliki
		A3	Mengenali potensi, kekuatan dan kelemahan diri, memiliki rasa bangga terhadap capaian prestasinya
		A4	Memahami dinamika yang terjadi pada lingkungan dan menganalisis peluang dan tantangan
Harga Diri	Peserta didik mulai memperlihatkan harga diri, kemampuan dalam mengatur diri sendiri, menunjukkan kompetensi dan optimisme dalam penyelesaian masalah di lingkungan keluarga, satuan pendidikan, dan masyarakat.	B1	Memperlihatkan harga diri, kemampuan dalam mengatur diri sendiri
		B2	Menunjukkan kompetensi dalam penyelesaian masalah di lingkungan keluarga, satuan pendidikan dan masyarakat
Kepercayaan diri	Peserta didik mengembangkan keyakinan diri, optimisme, kemandirian, motivasi dan aktualisasi diri. Peserta didik juga mampu memperlihatkan objektivitas dan berpikir rasional dalam memandang permasalahan di lingkungan keluarga, satuan pendidikan, dan di masyarakat.	C1	Mengembangkan keyakinan diri, optimisme, kemandirian, motivasi dan aktualisasi diri.
		C2	Memperlihatkan objektivitas dan berpikir rasional dalam memandang permasalahan di lingkungan keluarga, satuan pendidikan, dan di masyarakat.
Partisipasi aktif	Peserta didik mampu mengembangkan sikap perilaku sesuai nilai norma dan mengusulkan solusi atas permasalahan dan kendala yang terjadi di lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi di keluarga, satuan pendidikan, dan masyarakat.	D1	Mengembangkan sikap perilaku sesuai nilai norma
		D2	Mengusulkan solusi atas permasalahan dan kendala yang terjadi di lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi di keluarga, satuan pendidikan, dan masyarakat.
Akses terhadap pengambilan keputusan	Peserta didik mampu mengembangkan ide, gagasan kreatif, saran yang membangun untuk mengatasi permasalahan yang terjadi dengan	E1	Mengembangkan ide, gagasan kreatif, serta saran yang membangun untuk mengatasi permasalahan yang terjadi dengan

	mengoptimalkan ruang publik untuk mengembangkan budaya dan kearifan lokal di lingkungan satuan pendidikan dan masyarakat.		mengoptimalkan ruang publik untuk mengembangkan budaya dan kearifan lokal di lingkungan satuan pendidikan.
		E2	Mengembangkan ide, gagasan kreatif, serta saran yang membangun untuk mengatasi permasalahan yang terjadi dengan mengoptimalkan ruang publik untuk mengembangkan budaya dan kearifan lokal di masyarakat.